|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEVARK: SPØRSMÅLSRAMME FOR ELEVRESPONS ELLER SELVEVALUERING (Idé 4.2)** | | | |
| **Tydelighet** | **Organisering av ideer** | **Bruk av ord** | **Setninger og rettskrivning** |
| Har en klassekamerat lest teksten? Forsto han eller hun det du ville si med den? | Hva slags tekst har du skrevet? Hvordan kan man se på teksten din at det er nettopp en slik type tekst du har skrevet? Er alle delene av denne typen tekst med?  Har du skrevet en innledning – og en avslutning? | Hvilke ord bruker du i starten av hver setning? Passer disse «signalordene» godt til teksttypen?  Bruker du fagord fra undervisningen i teksten din?  Har du brukt forskjellige ord for det samme (synonymer)?  Er det tydelig hva ord som «han», «hun», «den», «det» og «der» betyr i teksten din? | Har du lest teksten høyt setning for setning? Hørte du noe du vil rette?  Har du undersøkt hvordan ord du er usikker på, staves?  Har du sett på bøyningsendelsene? |